**«Календарно-тематическое планирование»**

По английскому языку

Класс 5

Количество часов:

Всего 104 часов; в неделю 3 час

Плановых контрольных работ – 9

Планирование составлено на основе: Федерального компонента Государственного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образо­вания по иностранным языкам (английский язык) и авторской программы по английскому языку В.П. Кузовлева, Н.М.Лапы, включающей в себя компонент государственного стандарта общего образования; программного курса английского языка УМК Английский язык: Учеб. для 5 класса общеобразоват. учреждений/ В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. – М.: Просвещение, 2013.

Учебник «English 5***»***: учеб. для 5 класса общеобразоват. учреждений/ В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. – М.: Просвещение, 2013.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | | **Дата** | **УУД** | **Аудирование** | | **Говорение** | | | **Чтение** | | | **Письмо** | **Домашнее задание** | | | | | **Контроль** | |
| **I четверть**  **Цикл 1 “Let’s get acquainted!”**  **«Давайте познакомимся»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1-2 | **Lesson 1.**  **Hello! I’m Clare. What’s your name?**  Урок 1.  Привет! Я Клара. Как тебя зовут? | | 2  01.09.  03.09. | Постановка вопросов (общих и специальных) | | лексический: a cousin;  грамматический: to be, to have got, притяжательный падеж существительных  упр.1 1); 2 2) | лексический: a cousin;  грамматический: to be, to have got, притяжательный падеж существительных  упр.1 4); 3 | | лексический: a cousin;  грамматический: to be, to have got, притяжательный падеж существительных  упр.1 2), 3) | | | упр.2 1) (AB ex.1) | | | упр.4 (AB – All about me №1) | |  | | | |
| 3 | **Lesson 2.**  **What do you do in your spare time?**  Урок 2. Что ты делаешь в свободное время? | | 1  04.09. | Владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка по теме «Свободное время». | | лексический: a pool, to make a trip, to take a photo, to be bored, to do a puzzle;  грамматический: Present Simple  упр.2 1) | лексический: a pool, to make a trip, to take a photo, to be bored, to do a puzzle;  грамматический: Present Simple  упр.1; 2 3); 3 2); 4; 5∗ | | лексический: a pool, to make a trip, to take a photo, to be bored, to do a puzzle;  грамматический: Present Simple  упр.1; 2 2); 3 1) | | | упр.1; 5\* | | | упр.6 (AB ex.1); 7 (AB – All about me №2); 8 (Reader ex.1 - Памятка №1 – Как быстро найти нужную информацию | | Монологическое высказывание по теме урока | | | |
| 4 | **Lesson 3.**  **How I spent my summer holidays**.  Урок 3. Как я провёл летние каникулы? | | 1  08.09. | Игра bingo (по правилам похожа на лото) по теме формы Past Simple.  Наблюдение и обсуждение темы, «Где одноклассники провели летние каникулы?» | | грамматический: Past Simple  упр.1 1); 3\*(AB ex.1) | Simple  упр.1 2); 2 2); 4; 5\*; 6\* (AB ex.2) | | грамматический: Past Simple  упр.1 1); 2 1) | | | упр.1 1); 3\*(AB ex.1); 6\* (AB ex.2) | | | упр.7 (AB ex.3); 8 (Reader ex.2 - Памятка №2 – Как научиться понимать все, о чем читаешь.) | | Беседа о каникулах. | | | |
| 5 | **Lesson 4.**  **Welcome to my school.**  Урок 4.  Добро пожаловать в школу. | | 1  10.09. | Развитие внимания, способности к сравнению и сопоставлению речевых единиц, способности осуществлять репродуктивные и продуктивные речевые действия;  формирование потребности и способности понимать образ жизни и поведение зарубежных сверстников, осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран | | *лексический:*form, once, twice, three times a week, geography, technology, first aid, science, a term;  *грамматический:*Future Simple  упр.1 1); 4 2) | *лексический:*form, once, twice, three times a week, geography, technology, first aid;  *грамматический:*Future Simple  упр.2 2), 3); 3 1), 2), 3)\*; 4 2) | | Лексический: twice, three times a week, geography, technology, first aid, science, a term;  *грамматический:*Future Simple  упр.1 2); 2 1); 3 1); 4 1) | | | упр.4 2); 5\*(AB ex.1) | | | упр.6 (AB – All about me №3); 7 (Reader ex.3 - Памятка №3 – Не вдаваясь в детали.) | |  | | | |
| 6 | **Reading lesson.**  **Our favourite game.**  (Reader p.10)  Урок чтения. Наши любимые игры. | | 1  11.09. | Ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку; читать текст с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации; передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному ,давать краткую характеристику персонажей | |  | *Речевой материал предыдущих уроков*  упр. Reader – 4 3) (AB ex.1), 4), 5), 6) | | *Речевой материал предыдущих уроков*  упр. Reader – 4 1), 2) | | | упр. Reader – 4 1) | | |  | |  | | | |
| 7 | **Lesson 5.**  **I’ve got a new friend.**  Урок 5.  У меня новые друзья. | | 1  15.09. | Обсуждение темы в режиме диалога  Постановка вопросов, ролевая игра | | *Речевой материал предыдущих уроков;*  exchange  упр.1 1) | *Речевой материал предыдущих уроков*  упр.3; 4; 5\* | | *Речевой материал предыдущих уроков;*  exchange  упр.1 2); 2 | | | упр.3 | | | упр.6 (AB ex.1); 7 (AB ex.2) | |  | | | |
| 8-9 | **C o n s o l i d a t i o n l e s s o n** (AB p.13) Обобщающий урок. | | 2  17.09.  18.09. | Владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка по теме «Школьная жизнь». | | *Речевой материал предыдущих уроков;* | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | |  | | |  | |  | | | |
| 10-11 | **Lesson 6.**  **Doing a project is interesting.**  Урок 6.  Создадим интересный проект. | | 2  22.09.  24.09. | Умение планировать работу над проектом, распределять обязанности среди участников проекта.  Умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации | | Памятка №4 - Творческий проект – это интересно!  Project 1. My Timetable.  Project 2. My Family.  Project 3. How I Spent My Summer. | | | | | | | | | | | | | | проекты |
| 12 | Test yourself.  Контрольная работа по теме «Давайте познакомимся» | | 1  25.09. | Структурирование знаний | | Контроль лексико-грамматических навыков | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Цикл 2 “Rules around us.” «Правила вокруг нас»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | **Lesson 1.**  **Why do we all follow the rules?**  Урок 1.  Почему мы должны соблюдать правила? | | 1  29.09. | Формирование осознания своей культуры через контекст культуры англоязычных стран, воспитание уважительного отношения к правилам, существующим в семье, и понимания их необходимости, воспитание уважительного отношения к родителям, развитие умения сотрудничать; воспитание готовности к коллективному творчеству | | *лексический:*alone, anywhere, to care about, cautious of, a danger, e-mail, fair, to feel, to follow, to get, to hurt, the Internet, a permission, a rule, safe, safety, a stranger, to trick, without, adult, someone, anyone, tips;  *грамматический:*(для повторения) should, must, словообразование (сложные слова)  упр.1 1); 2 2) | *лексический:*alone, anywhere, to care about, cautious of, a danger, e-mail, fair, to feel, to follow, to get, to hurt, the Internet, a permission, a rule, safe, safety, a stranger, to trick, without;  *грамматический:*(для повторения) should, must  упр.1 4); 4 Памятка №6 – Ум хорошо, а два лучше! | | *лексический:*alone, anywhere, to care about, cautious of, a danger, e-mail, fair, to feel, to follow, to get, to hurt, the Internet, a permission, a rule, safe, safety, a stranger, to trick, without, adult, someone, anyone, tips;  *грамматический:*(для повторения) should, must, словообразование (сложные слова)  упр.1 1), 2), 3); 2 1) | | | упр.2 1); 3\*(AB ex.1) | | | упр.5 (AB ex.2); 6 (Reader ex.1) | |  | | | |
| 14 | **Lesson 2.**  **Do you have to do it?**  Урок 2.  Будешь ли ты делать это? | | 1  01.10. | Развитие способности к перефразированию, формулированию выводов; формирование осознания своей культуры через культуру Великобритании, развитие умения сотрудничать, воспитание потребности в полезном времяпрепровождении | | *лексический:*a uniform, a blouse, chores, a reason, a skirt, a tie, to argue, to deal with, discipline, strict;  *грамматический:*модальный глагол have to, (для повторения) модальные глаголы should, must  упр.1 1), 5) (AB ex.2) | *лексический:*a uniform;  *грамматический:*модальный глагол have to, (для повторения) модальные глаголы should, must  упр.2 2) Памятка №7 – Если спрашивают не тебя.; 3 1), 2), 3) | | *лексический:*a uniform, a blouse, chores, a reason, a skirt, a tie, to argue, to deal with, discipline, strict;  *грамматический:*модальный глагол have to, (для повторения) модальные глаголы should, must  упр.1 1), 2), 3); 2 1), 3), 4) (AB ex.1) | | | упр.2 4) (AB ex.1), 5) (AB ex.2); 3 1) | | | упр.4 (AB – All about me №4); 5 (AB ex.3); 6 (Reader ex.2 Памятка № – Многоли-кие слова.) | | Проверка пройденной лексики | | | |
| 15 | **Lesson 3.**  **It might be interesting, but…**  Урок 3.  Это может быть интересно, но … | | 1  02.10. | Воспитание уважения к членам семьи, формирование адекватных способов выражения эмоций и чувств, воспитание уважительного отношения к собеседнику, его взглядам | | *лексический:*the Net, perhaps, a nickname, a message, a contact;  *грамматический:*модальные глаголы must, may, might для выражения уверенности  упр.1 1) | *лексический:*the Net, perhaps;  *грамматический:*модальные глаголы must, may, might для выражения уверенности  упр.2 3)\*, 4) (AB ex.1); 3; 4\* | | *лексический:*the Net, perhaps, a nickname, a message, a contact;  *грамматический:*модальные глаголы must, may, might для выражения уверенности  упр.1 1), 2), 3), 4); 2 1), 2) | | | упр.2 4) (AB ex.1) | | | упр.5 (AB ex.2); 6 (Reader ex.3) | |  | | | |
| 16 | **Reading lesson.**  **Powder that might change school life.**  (Reader p.17)  Урок чтения.  Школьную жизнь можно изменить. | | 1  06.10. | Чтение с общим охватом содержания и детальным пониманием прочитанного, умения выполнять задания на множественный выбор; развитие умения говорить на основе прочитанного. | | *грамматический:*(для повторения) модальные глаголы must, may, might, should, have to  упр.Reader – 4 3), 6), 7)\* | упр. Reader – 4 7); AB p.25 ex.1 | | *лексический:*chaos, good-looking, powder, stuff;  *грамматический:*(для повторения) модальные глаголы must, may, might, should, have to | | |  | | |  | | Выразительное чтение | | | |
| 17 | Lesson 4.  **What about …?**  Урок 4.  О чём ….? | | 1  08.10. | Развитие умения вести себя соответственно нормам, принятым в США и Британии: уметь приглашать, принимать приглашения и отказываться от них, объясняя причину; умения представлять собственную культуру, находить сходства и различия между образом жизни в своей стране и в США и Британии | | *Речевой материал предыдущих уроков*  упр.1 1) | *Речевой материал предыдущих уроков*  упр.3; 4\*; 5 | | *Речевой материал предыдущих уроков*  упр.1 2); 2 | | | упр.3 | | | упр.6 (AB ex.1); 7 (AB – All about me №5) | |  | | | |
| 18-19 | C o n s o l i d a t i o n l e s s o n\* (AB p.26) Обобщающий урок. | | 2  09.10.  13.10. | Упорядочивание, обобщение, группировка, классификация изученного материала | | *Речевой материал предыдущих уроков;* | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | |  | | |  | |  | | | |
| 20-21 | **Lesson 5.**  **What do you think about rules?**  Урок 5.  Что ты думаешь о правилах? | | 2  15.10.  16.10. | Умения сотрудничать: нести индивидуальную ответственность за выполнение задания, оказывать взаимопомощь; воспитание готовности к коллективному творчеству.  умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации | | Project 1. Our Class Safety Rules.  Project 2. Rules for Parents.  Project 3. Our Chores in the Families. | | | | | | | | | | | | | | скрытый контроль уровня сформированности речевых умений. |
| 22 | Test yourself.  Контрольная работа «Правила вокруг нас» | | 1  20.10. | Структурирование знаний | | Контроль лексико-грамматических навыков | | | | | | | | | | | | | |  |
| 23 | Повторение по теме «Повседневная жизнь, быт, семья» | | 1  22.10. | Группировка, упорядочивание, знаний по теме | | *Речевой материал предыдущих уроков* | *Речевой материал предыдущих уроков* | | *Речевой материал предыдущих уроков* | | |  | | |  | | Проверка пройденной лексики, грамматики | | | |
| 24 | Повторение по теме «Повседневная жизнь, быт, семья» | | 1  23.10. | Группировка, упорядочивание, знаний по теме | | *Речевой материал предыдущих уроков* | *Речевой материал предыдущих уроков* | | *Речевой материал предыдущих уроков* | | |  | | |  | | Проверка пройденной лексики, грамматики | | | |
| 25 | Повторение по теме «Повседневная жизнь, быт, семья» | | 1  27.10. | Группировка, упорядочивание, знаний по теме | | *Речевой материал предыдущих уроков* | *Речевой материал предыдущих уроков* | | *Речевой материал предыдущих уроков* | | |  | | |  | | Проверка пройденной лексики, грамматики | | | |
| 26-27 | Урок-игра «Звёздный час» | | 2  29.10.  30.10. | Группировка, упорядочивание, знаний по теме | | *Речевой материал предыдущих уроков;* | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | |  | | |  | |  | | | |
| **II четверть**  **Цикл 3 “It’s fun to help people.” - «Это хорошо помогать людям»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | **Lesson 1.**  **Willing helpers.**  Помощники Вилли. | | 1  10.11. | Воспитание уважительного отношения к окружающим людям, природе, воспитание готовности прийти на помощь; | | *лексический*: garbage, graffiti, It is a waste of time, a leaf, elderly, lonely, a path, to pick up, to rake, secondhand, to wash off, a community, local, a neighbourhood;  *грамматический:*(для повторения) Present Simple, Future Simple, модальный глагол can  упр.1 2) | *лексический*: garbage, graffiti, It is a waste of time, a leaf, elderly, lonely, a path, to pick up, to rake, secondhand, to wash off;  *грамматический:*(для повторения) Present Simple, Future Simple, модальный глагол can  упр.1 3); 3; 4 | | *лексический*: garbage, graffiti, It is a waste of time, a leaf, elderly, lonely, a path, to pick up, to rake, secondhand, to wash off, a community, local, a neighbourhood;  *грамматический:*(для повторения) Present Simple, Future Simple, модальный глагол can  упр.1 1), 2), 3); 2; 3 | | | упр.1 4) (AB ex.1) | | | упр.5 (AB ex.2); 6 (Reader ex.1 Памятка №10 – Как пользовать-ся лингво-страновед-ческим справочни-ком.) | |  | | | |
| 29 | **Lesson 2.**  **School news.**  «Школьные новости» | | 1  12.11. | Воспитание уважительного отношения к окружающим людям, природе, воспитание готовности прийти на помощь | | *грамматический:*Present Perfect  упр.1 1) | *грамматический:*Present Perfect  упр.3; 4 (AB ex.1) | | *грамматический:*Present Perfect  упр.1 2), 3); 2; 3 | | | упр.4 (AB ex.1) | | | упр.5 (AB ex.2); 6 (AB – All about me №6); 7 (Reader ex.2) | | Проверка времен английского языка | | | |
| 30 | **Lesson 3.**  **Planning a charity concert.**  «Благотворительный концерт» | | 1  13.11. | Осознание знаний и способностей, требуемых для плодотворного сотрудничества; преобразование практической задачи в познавательную; умение самостоятельно планировать, анализировать и контролировать условия достижения цели; уметь принимать решения в проблемной ситуации | | *лексический*: a violin, ballet, a concert, a dance, to do gymnastics, folk, a pantomime;  *грамматический:*Present Perfect с предлогами since и for  упр.1 1); 3 2) | *лексический*: a violin, ballet, a concert, a dance, to do gymnastics, folk, a pantomime;  *грамматический:*Present Perfect с предлогами since и for  упр.3 1), 3), 4); 4 | | *лексический*: a violin, ballet, a concert, a dance, to do gymnastics, folk, a pantomime;  *грамматический:*Present Perfect с предлогами since и for  упр.1 1), 2), 3); 2; 3 1) | | | упр.1 4) (AB ex.1); 3 5) (AB ex.2) | | | упр.5 (AB ex.3); 6 (AB ex.4) | |  | | | |
| 31 | **Lesson 4.**  **We have done it.**  «Мы сделали это» | | 1  17.11. | Развитие произвольного внимания, логического мышления; осознание знаний и способностей, требуемых для плодотворного сотрудничества; | | *лексический*: a poster;  *грамматический:*Present Perfect с наречиями just, yet, already  упр.1 1), 2), 3) | *лексический*: a poster;  *грамматический:*Present Perfect с наречиями just, yet, already  упр.1 4); 2 Памятка №11 – Учись быть актером; 3 | | *лексический*: a poster;  *грамматический:*Present Perfect с наречиями just, yet, already  упр.1 1) | | | упр.1 5) (AB ex.1) | | | упр.4 (Reader ex.3); 5 (AB ex.2) | | Опрос лексических единиц | | | |
| 32 | **Reading lesson.**  **Preparation for the Christmas show.**  (Reader p.24)  «Готовимся к Рождественскому концерту» | | 1  19.11. | Уметь читать с общим охватом содержания и детальным пониманием прочитанного, умения выполнять задания на множественный выбор; развитие умения говорить на основе прочитанного | |  | *Речевой материал предыдущих уроков*  упр.Reader – 4 2), 7), 8)\* | | *Речевой материал предыдущих уроков;*  a discovery, an onion, a soldier, a war  упр.Reader – 4 1), 3), 4), 5) Памятка №12 – Как научиться понимать отношения между словами и предложениями в тексте, 6) | | |  | | |  | |  | | | |
| 33 | **Lesson 5.**  **What’s the news?**  «А что в новостях?» | | 1  20.11. | Ролевые игры, диалоги | | *Речевой материал предыдущих уроков;*  a prize, Is there anything new?, What’s the news?  упр.1 1) | *Речевой материал предыдущих уроков;*  a prize, Is there anything new?, What’s the news?  упр.2; 3; 4; 5 | | *Речевой материал предыдущих уроков;*  a prize, Is there anything new?, What’s the news?  упр.1 2) | | | упр.3 | | | упр.6 (AB ex.1); 7 (Reader ex.5) | |  | | | |
| 34 | C o n s o l i d a t i o n l e s s o n\* (AB p.41) Обобщающий урок. | | 1  24.11 | Систематизация, обобщение и использование полученной информации | | *Речевой материал предыдущих уроков;* | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | |  | | |  | |  | | | |
| 35-36 | **Lesson 6.**  **We are ready to help you.**  «Мы готовы помогать вам» | | 2  26.11.  27.11. | Научиться выполнять проектные задания индивидуально или в составе группы учащихся.  Умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации | | Project 1. Preparing a Concert.  Project 2. They Need Our Care. | | | | | | | | | | | | | | скрытый контроль уровня сформированности речевых умений. |
| 37 | Test yourself.  Контрольная работа по теме «Это хорошо помогать людям» | | 1  01.12. | Структурирование знаний | | Контроль лексико-грамматических навыков | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Цикл 4 “Every day and at weekends.” «Каждый день и в выходные»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38 | **Lesson 1.**  **We like Wales.**  «Нам нравится Уэльс» | | 1  03.12. | Воспитание потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении | *лексический*: an area, early, to get up, to have fun, a tourist, a visitor;  *грамматический:*Present Simple, word order  упр.1 1); 2 2) | | *лексический*: an area, early, to get up, to have fun, a tourist, a visitor;  *грамматический:*Present Simple, word order  упр.4 1), 2) | | | *лексический*: an area, early, to get up, to have fun, a tourist, a visitor;  *грамматический:*Present Simple, word order  упр.1 1), 2); 2 1); 4 1); 5\* | | | упр.3 (AB ex.1) | | | упр.6 (AB – All about me №7); 7 (Reader ex.1) | |  | | |
| 39 | **Lesson 2.**  **We are enjoying a caravan holiday.**  Нам нравятся каникулы. | | 1  04.12. | Постановка вопросов Диалоги, мимческая игра | *лексический*: to admire, a chimpanzee, to cry, a race, to sleep, tropical, a caravan, a sound, a storm, a swan, a vehicle;  *грамматический:*Present Progressive, глаголы, которые не используются в Present Progressive  упр.1 1) | | *лексический*: to admire, a chimpanzee, to cry, a race, to sleep, tropical;  *грамматический:*Present Progressive, глаголы, которые не используются в Present Progressive  упр.2; 5; 6 | | | *лексический*: to admire, a chimpanzee, to cry, a race, to sleep, tropical, a caravan, a sound, a storm, a swan, a vehicle;  *грамматический:*Present Progressive, глаголы, которые не используются в Present Progressive  упр.1 1), 2); 4 1), 2); 5; 6 | | | упр.3 (AB ex.1) | | | упр.7 (AB ex.2); 8 (Reader ex.2) | | Опрос лексических единиц | | |
| 40 | **Lesson 3.**  **Events in Northern Ireland.**  Праздники в Северной Ирландии. | | 1  08.12. | Потребности в здоровом образе жизни и полезном времяпрепровождении, формирование межкультурного осознания, развитие умения представлять свою культуру | *лексический*:a band, a festival, to stay at, a regatta;  *грамматический:*Present Simple, Present Progressive, Present Perfect в значении настоящего действия  упр.1 1) | | *лексический*:a band, a festival, to stay at;  *грамматический:*Present Simple, Present Progressive, Present Perfect в значении настоящего действия  упр.4 1), 2) | | | *лексический*:a band, a festival, to stay at, a regatta;  *грамматический:*Present Simple, Present Progressive, Present Perfect в значении настоящего действия  упр.1 1), 2), 3), 4); 2 1), 2) | | | упр.3 (AB ex.1) | | | упр.5 (AB ex.2); 6 (Reader ex.3) | |  | | |
| 41 | **Reading lesson.**  **Happy Birthday!**  (Reader p.34)  Урок чтения. С Днём рождения. | | 1  10.12. | Владение навыками чтения и перевода |  | |  | | | *Речевой материал предыдущих уроков;*  angrily, a hall, a postman, quickly, sleepily, suddenly  упр. Reader – 4 1), 2), 3), 4)\*, 5)\* | | | упр. Reader – ex. 4 4)\* | | | упр. Reader – ex. 4 4), 5) | | Монологическое высказывание  Выразительное чтение | | |
| 42 | **Lesson 4.**  **Why Oban is interesting.**  Почему в Обане интересно. | | 1  11.12. | Правила ведения диалога | *Речевой материал предыдущих уроков;*  a magazine, a sea, a coast, a view  упр. 1 1) | | *Речевой материал предыдущих уроков;*  a magazine, a sea  упр. 3; 4 | | | *Речевой материал предыдущих уроков;*  a magazine, a sea, a coast, a view  упр. 1 1), 2); 2 1), 2) | | | упр.2 2) | | | упр.5 (AB ex.1) | |  | | |
| 43-44 | C o n s o l i d a t i o n l e s s o n\* (AB p.54) Обобщающий урок. | | 2  15.12.  17.12. | Умение обобщать и анализировать изученный материал | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | |  | | |  | |  | | |
| 45-46 | **Lesson 5.**  **My family album.**  Мой семейный альбом. | | 2  18.12.  22.12. | Развитие умения сотрудничать, воспитание готовности к коллективному творчеству.  Умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации | Project 1. My Best Day.  Project 2. The Activities I Like Most. | | | | | | | | | | | | | | | скрытый контроль уровня сформированности речевых умений. |
| 47 | Test yourself.  Контрольная работа по теме «Каждый день и в выходные» | | 1  24.12. | Структурирование знаний | Контроль лексико-грамматических навыков | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 48 | Повторение по теме«Досуг и увлечения» | | 1  25.12. | Систематизация, обобщение и использование полученной информации | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | |  | | |  | | Проверка пройденной лексики, грамматики | | |
| 49 | Повторение по теме«Родная страна и страны изучаемого языка» | | 1  29.12. | Систематизация, обобщение и использование полученной информации | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | |  | | |  | |  | | |
| **III четверть**  **Цикл 5 “My favourite celebrations.” «Мои любимые праздники»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | **Lesson 1.**  **What is your favourite holiday?**  Какой твой любимый праздник? | | 1  12.01. | Умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли | *лексический*: a celebration, to colour, a costume, Easter, an egg, electric lights, an eve, to exchange, first choice, a flag, to gather together, greeting cards, to hang, light fireworks, number one holiday, pudding, to raise, to send, traditional, a wall, to wrap, national;  *грамматический:*(для повторения) предлоги времени  упр.1; 2 3) | | *лексический*: a celebration, to colour, a costume, Easter, an egg, electric lights, an eve, to exchange, first choice, a flag, to gather together, greeting cards, to hang, light fireworks, number one holiday, pudding, to raise, to send, traditional, a wall, to wrap;  *грамматический:*(для повторения) предлоги времени  упр.2 2)\*; 3 1), 2) | | | *лексический*: a celebration, to colour, a costume, Easter, an egg, electric lights, an eve, to exchange, first choice, a flag, to gather together, greeting cards, to hang, light fireworks, number one holiday, pudding, to raise, to send, traditional, a wall, to wrap, national;  *грамматический:*(для повторения) предлоги времени  упр.1; 2 1), 3), 4) | | | упр.2 5) (AB ex.1), 6)\* (AB ex.2) | | | упр.4 (AB ex.3); 5 (AB – All about me №8); 6 (Reader ex.1) | |  | | |
| 51 | **Lesson 2.**  **I was decorating the tree for two hours.**  «Я наряжал ёлку два часа» | | 1  14.01. | Умение понимать систему ценностей, связанных с Рождеством, умение представлять собственную культуру, находить сходства и различия между традициями и обычаями своей страны и других стран | *лексический*: around, away, down, up;  *грамматический:*утвердительная и отрицательная формы Past Progressive, предлоги места и направления  упр.1 1); 2 2); 3 1), 4) | | *грамматический:*утвердительная и отрицательная формы Past Progressive  упр.2 2); 4 1), 2) | | | *лексический*: around, away, down, up;  *грамматический:*утвердительная и отрицательная формы Past Progressive, предлоги места и направления  упр.1 1), 2), 3); 2 1) | | | упр.3 2) (AB ex.1), 3) | | | упр.5 (AB ex.2); 6 (AB ex.3); 7 (Reader ex.2) | |  | | |
| 52 | **Lesson 3.**  **What were you doing at 5pm yesterday?**  «Что вы делали вчера в 5 часов?» | | 1  15.01. | Постановка вопросов(общих и специальных) | *лексический*: a basement, CD, dish, to do dances, folk, to pay, a ceremony, powwow, a shop assistant, everywhere, inside, outside;  *грамматический:*вопросительная форма  Past Progressive, словообразование (сложные слова), (для повторения) время  упр.1 1); 3 2) | | *лексический*: a basement, CD, dish, to do dances, folk, to pay;  *грамматический:*вопросительная форма Past Progressive, (для повторения) время | | | *лексический*: a basement, CD, dish, to do dances, folk, to pay, a ceremony, powwow, a shop assistant, everywhere, inside, outside;  *грамматический:*вопросительная форма Past Progressive,  словообразование (сложные слова), (для повторения) время  упр.1 1), 2), 3); 2 1), 2) | | | упр.4 (AB ex.1)  упр.3 1), 3)\*; 5 | | | упр.6 (AB ex.2); 7 (Reader ex.3) | | Самостоятельная работа по Past Progressive | | |
| 53 | **Lesson 4.**  **What happened while you were celebrating?**  «Что случилось во время праздника?» | | 1  19.01. | Владение навыками чтения и перевода | *лексический*:while, to go off, barbecue, a coin, a mobile phone, to clap, into, out of, a jacket, a tag;  *грамматический:*Past Progressive, Past Simple  упр.1 1) | | *лексический*:while;  *грамматический:*Past Progressive, Past Simple  упр.2 2), 4)\* | | | *лексический*:while, to go off, barbecue, a coin, a mobile phone, to clap, into, out of, a jacket, a tag;  *грамматический:*Past Progressive, Past Simple  упр.1 1), 2), 3); 2 1) | | | упр.1 4) (AB ex.1); 2 2), 3) (AB ex.2) | | | упр.3 (AB ex.3); 4 (Reader ex.4) | |  | | |
| 54 | **Reading Lesson.**  **What is the perfect Christmas tree?**  (Reader p.41)  Урок чтения. «Чем особенна рождественская ёлка» | | 1  21.01. | Владение навыками чтения и перевода | *Речевой материал предыдущих уроков*  упр. Reader – 5 6), 7) | | упр. Reader – 5 4), 5) | | | *лексический*: to get out, to laugh, perfect, a smile, atrange;  *грамматический:*Past Progressive, (для повторения) словообразование (конверсия)  упр. Reader – 5 1), 2), 3) | | | упр. Reader – 5 8), 9)\* | | |  | | Выразительное чтение | | |
| 55 | **Lesson 5.**  **Is it your number one holiday?**  Какой праздник для тебя самый главный? | | 1  22.01. | Правила ведения диалога | *Речевой материал предыдущих уроков*  упр.1 1) | | *Речевой материал предыдущих уроков*  упр.3; 4 1), 2) | | | *Речевой материал предыдущих уроков*  упр.1 2); 2 | | | упр.3 | | | упр.5 (AB ex.1); 6 (AB – All about me №9) | |  | | |
| 56-57 | C o n s o l i d a t i o n l e s s o n\* (AB p.70) обобщающий урок. | | 2  26.01.  28.01. | Обобщение, классификация, упорядочивание изученного материала | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | |  | | |  | |  | | |
| 58-59 | **Lesson 6.**  **Celebrations that I remember.**  Праздник, который я запомнил. | | 2  29.01.  02.02. | Научиться выполнять проектные задания индивидуально или в составе группы учащихся.  Умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации | Project 1. Our Last Class Celebrations.  Project 2. The Last ‘Open House’ at Our School.  Project 3. My Unusual Celebration. | | | | | | | | | | | | | | | скрытый контроль уровня сформированности речевых умений. |
| 60 | Test yourself.  Контрольная работа по теме «Мои любимые праздники» | | 1  04.02. | Структурирование знаний | Контроль лексико-грамматических навыков | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Цикл 6 “We’ve had a nice trip to England.” «У нас было хорошее путешествие по Англии»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61 | **Lesson 1.**  **We had a nice time in London.**  Мы провели чудесно время в Лондоне. | | 1  05.02. | Постановка вопросов(общих и специальны) умение слышать, слушать и пони-мать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли | *грамматический:*Past Simple  упр.2 2) | | *грамматический:*Past Simple  упр.2 1), 2); 3; 4 | | | *грамматический:*Past Simple  упр.1 1), 2); 2 1); 3 | | |  | | | упр.5 (AB ex.1); 6 (AB – All about me №10) | |  | | |
| 62 | **Lesson 2.**  **What were you doing at yesterday?**  Что вы делали вчера? | | 1  09.02. | Ролевые игры | *лексический*: to skip;  *грамматический:*Past Progressive  упр.1 1) | | *грамматический:*Past Progressive  упр.3; 4\*; 5; 6 | | | *лексический*: to skip;  *грамматический:*Past Progressive  упр.1 2); 2; 5 | | |  | | | упр.7 (AB ex.1); 8 (Reader ex.1) | | Самостоятельная работа по английским временам «Past Simple» и «Past Progressive» | | |
| 63 | **Lesson 3.**  **Have you ever …?**  Когда- нибудь …? | | 1  11.02. | Игры: бинго, неправдоподобные истории, ролевые игры | *лексический*: ever, experience;  *грамматический:*Present Perfect  упр.1 1); 5\* (AB ex.1) | | *лексический*: ever;  *грамматический:*Present Perfect  упр.2\*; 3; 4; 6 | | | *лексический*: ever, experience;  *грамматический:*Present Perfect  упр.1 2), 3), 4); 2\*; 3; 4; 5\* (AB ex.1) | | | упр.5\* (AB ex.1) | | | упр.7 (AB ex.2); 8 (AB – All about me №11) | |  | | |
| 64 | **Lesson 4.**  **Would you like to …?**  Нравится ли тебе….? | | 1  12.02. | Сравнение, классификация объектов по выделенным признакам | *грамматический:*Present Perfect, Past Simple, Past Progressive  упр.1 1) | | *грамматический:*Present Perfect, Past Simple, Past Progressive  упр.2; 3 | | | *грамматический:*Present Perfect, Past Simple, Past Progressive  упр.1 2), 3), 4); 2; 3; 4\* (Reader ex.2) | | | упр.1 5) (AB ex.1) | | | упр.5 (AB ex.2); 6 (Reader ex.3) | |  | | |
| 65 | **Reading lesson.**  **The trip I liked most.**  (Reader p.49)  Урок чтения . Я люблю путешествовать. | | 1  16.02. | Правила ведения диалога, ролевые игры |  | | *грамматический:*Present Perfect, Past Simple, Past Progressive  упр. Reader – 4 7) | | | *лексический*: an attraction, an impression;  *грамматический:*Present Perfect, Past Simple, Past Progressive  упр. Reader – 4 1), 2), 3), 4), 5) | | | упр. Reader – 4 6) | | | упр. Reader – 4 8) (AB – All about me №12) | | Монологическое высказывание по теме «Почему люди путешествуют?» | | |
| 66 | **Lesson 5.**  **What’s the best place you’ve visited?**  Какое лучшее место ты посетил? | | 1  18.02. | Владение навыками чтения и перевода | *Речевой материал предыдущих уроков;*  an excursion, abroad  упр.1 1) | | *Речевой материал предыдущих уроков;*  an excursion  упр.2 1), 2); 3; 4; 5 | | | *Речевой материал предыдущих уроков;*  an excursion, abroad  упр.1 2); 2 1), 2) | | |  | | | упр.6 (AB ex.1) | |  | | |
| 67-68 | C o n s o l i d a t i o n l e s s o n\* (AB p.84) Обобщающий урок. | | 2  19.02.  25.02. | Умение обобщать и анализировать изученный материал | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | |  | | |  | |  | | |
| 69-70 | **Lesson 6.**  **My best memories.**  Мои лучшие воспоминания. | | 2  26.02.  01.03. | Развитие умения сотрудничать, воспитание готовности к коллективному творчеству.  Умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации | Project 1. The Trip I Enjoyed Very Much.  Project 2. The School Day I Liked Most.  Project 3. The Best Things I Have Done This Year. | | | | | | | | | | | | | | | скрытый контроль уровня сформированности речевых умений. |
| 71 | Test yourself.  Контрольная работа по теме «У нас было хорошее путешествие по Англии» | | 1  03.03. | Структурирование знаний | Контроль лексико-грамматических навыков | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 72 | Повторение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка» | | 1  04.03. | Умение обобщать и анализировать изученный материал | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | |  | | |  | | Проверка пройденной лексики, грамматики | | |
| 73 | Повторение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка» | | 1  10.03. | Умение обобщать и анализировать изученный материал | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | |  | | |  | | Проверка пройденной лексики, грамматики | | |
| 74 | Повторение по теме «Родная страна и страны изучаемого языка» | | 1  11.03. | Умение обобщать и анализировать изученный материал | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | |  | | |  | | Проверка пройденной лексики, грамматики | | |
| 75 | Повторение по теме«Родная страна и страны изучаемого языка» | | 1  15.03. | Умение обобщать и анализировать изученный материал | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | | *Речевой материал предыдущих уроков;* | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | |  | | |  | | Проверка пройденной лексики, грамматики | | | |
| 76 | Повторение по теме«Досуг и увлечения»; | | 1  17.03. | Умение обобщать и анализировать изученный материал | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | | *Речевой материал предыдущих уроков;* | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | |  | | |  | | Проверка пройденной лексики, грамматики | | | |
| 77 | Повторение по теме«Досуг и увлечения»; | | 1  18.03. | Умение обобщать и анализировать изученный материал | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | | *Речевой материал предыдущих уроков;* | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | |  | | |  | | Проверка пройденной лексики, грамматики | | | |
| 78 | Повторение по теме«Досуг и увлечения»; | | 1 | Умение обобщать и анализировать изученный материал | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | | *Речевой материал предыдущих уроков;* | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | |  | | |  | |  | | | |
| **IV четверть**  **Цикл 7 “My future holiday.” «Мои будущие каникулы»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 79 | **Lesson 1.**  **We are travelling to Britain soon.**  Мы скоро поедем в путешествие по Великобритании. | | 1  31.03. | Систематизация, обобщение и использование полученной информации умение самостоятельно планировать, анализировать и контролировать условия достижения цели | *лексический*: to arrive (in, at), in (через), a seashore, a ticket, to tour;  *грамматический:*Present Progressive в значении будущего времени  упр.1 1) | | | *лексический*: to arrive (in, at), in (через), a seashore, a ticket, to tour;  *грамматический:*Present Progressive в значении будущего времени  упр.4; 5 | *лексический*: to arrive (in, at), in (через), a seashore, a ticket, to tour;  *грамматический:*Present Progressive в значении будущего времени  упр.1 1), 2), 3), 4); 2; 4; 5 | | | упр.3 (AB ex.1) | | | упр.6 (AB ex.2) | |  | | | |
| 80 | **Lesson 2.**  **What are you going to do?**  Что вы собираетесь делать? | | 1  01.04. | Ролевые игры, правила ведения диалога | *грамматический:*to be going to  упр.1 1); 2 2) | | | *грамматический:*to be going to  упр.2 1); 3; 4 | *грамматический:*to be going to  упр.1 1), 2); 2 1); 3 | | | упр.5 (AB ex.1) | | | упр.6 (AB ex.2); 7 (AB – All about me №13); 8 (Reader ex.1) | | Опрос лексических единиц | | | |
| 81 | **Lesson 3.**  **What shall we do?**  Что мы будем делать? | | 1  05.04. | Наблюдения, обсуждения, описание и анализ (слова и грамматические конструкции, тексты; особенности их построения и употребления; порядок действий) | *лексический*: a camera, a desert, maybe, space, a note;  *грамматический:*Future Simple, Shall I …? (asking for advice)  упр.1 1) | | | *лексический*: a camera, a desert, maybe, space;  *грамматический:*Future Simple, Shall I …? (asking for advice)  упр.2 1), 2), 3); 3; 4 1), 2), 3) | *лексический*: a camera, a desert, maybe, space, a note;  *грамматический:*Future Simple, Shall I …? (asking for advice)  упр.1 1), 2); 2 1), 3); 3; 4 1) | | | упр.4 3) | | | упр.5 (AB ex.1); 6 (Reader ex.2); 7 (Reader ex.3) | |  | | | |
| 82 | **Lesson 4.**  **Have you got any plans?**  Какие у тебя планы? | | 1  07.04. | Умение работать с таблицей  Умение делать выводы | *лексический*: to call, to join, to reserve;  *грамматический:*Present Progressive в значении будущего действия, to be going to, Future Simple  упр.1 1) | | | *лексический*: to call;  *грамматический:*Present Progressive в значении будущего действия, to be going to, Future Simple  упр.2; 4 | *лексический*: to call, to join, to reserve;  *грамматический:*Present Progressive в значении будущего действия, to be going to, Future Simple  упр.1 1), 2), 3), 4); 2; 4 | | | упр.3 (AB ex.1) | | | упр.5 (AB ex.2); 6 (Reader ex.4) | |  | | | |
| 83 | **Reading lesson.**  **Jennings is ill. Reader p.56)**  Урок чтения.  Дженин больна | | 1  08.04. | Владение навыками чтения и перевода |  | | |  | *Речевой материал предыдущих уроков;*  a chance, eager, a goal ill, nervous, score, a team, a temperature (to run a temperature)  упр. Reader – 5 1), 2), 3), 4), | | | упр. Reader – 5 5)\* | | | упр. Reader – 5 5) | | Выразительное чтение | | | |
| 84 | **Lesson 5.**  **What is special about a voyage?**  Что особенного в путешествии? | | 1  12.04. | Правила ведение диалогов ролевые игры | *Речевой материал предыдущих уроков;*  board, a ship, a voyage, at sea, a deck  упр.1 1) | | | *Речевой материал предыдущих уроков;*  board, a ship, a voyage, at sea  упр.2; 3; 4; 5 1), 2) | *Речевой материал предыдущих уроков;*  board, a ship, a voyage, at sea, a deck  упр.1 1), 2); 2; 3 | | |  | | | упр.6 (AB ex.1) | |  | | | |
| 85-86 | C o n s o l i d a t i o n l e s s o n\* (AB p.100) Обобщающий урок. | | 2  14.04.  15.04. | Умение обобщать и анализировать изученный материал | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | | *Речевой материал предыдущих уроков;* | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | |  | | |  | |  | | | |
| 87-88 | **Lesson 6.**  **What will you do on holidays and at weekends?**  Что вы будете делать в выходные? | | 2  19.04.  21.04. | Умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.  Умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации | Project 1. My Future Holidays.  Project 2. My Plans for the Coming Weekend | | | | | | | | | | | | | | | скрытый контроль уровня сформированности речевых умений. |
| 89 | Test yourself.  Контрольная работа по теме «Мои будущие каникулы» | | 1  22.04. | Структурирование знаний | Контроль лексико-грамматических навыков | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Цикл 8 “My best impressions.” «Мои лучшие впечатления»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 | | **Lessons 1.**  **London scenes.**  Достопримечательности Лондона. | 1  26.04. | Работа с учебными таблицами | *лексический*: a stroll;  *грамматический:*Present / Past / Future Simple, Present / Past Progressive, Present Perfect, to be going to  упр.2 2) | | | *грамматический:*Present / Past / Future Simple, Present / Past Progressive, Present Perfect, to be going to  упр.2 1), 4), 5) (AB ex.2); 3; 4 | *лексический*: a stroll;  *грамматический:*Present / Past / Future Simple, Present / Past Progressive, Present Perfect, to be going to  упр.1 1); 2 2), 3) | | | упр.1 2) (AB ex.1) | | | упр.5 (AB ex.3); 6 (AB – All about me №14) | |  | | | |
| 91 | | **Lessons 2.**  **A tour of London.**  Путешествие по Лондону. | 1  28.04. | Наблюдения, обсуждения, описание и анализ (слова и конструкции, тексты; особенности их построения и употребления; порядок действий) Группировка, упорядочивание, маркировка, классификация, сравнение | *лексический*: a raven;  *грамматический:*Present / Past / Future Simple, Present / Past Progressive, Present Perfect  упр.1 1); 2 1); 3 1) | | | *грамматический:*Present / Past / Future Simple, Present / Past Progressive, Present Perfect  упр.3 2); 4 1), 2); 5; 6 1), 2), 3) | *лексический*: a raven;  *грамматический:*Present / Past / Future Simple, Present / Past Progressive, Present Perfect  упр.2 1); 3 1) | | | упр.1 2) (AB ex.1); 2 2) (AB ex.2) | | | упр.7 (AB – All about me №15) | | Самостоятельная работа по всем изученным английским временам | | | |
| 92 | | **Lesson 3.**  **What are they famous for?**  Чем они известны? | 1  29.04. | Постановка вопросов, ролевые игры |  | | | *лексический*: to be born;  *грамматический:*Present / Past Simple, Present Perfect  упр.1 2); 2; 3 1), 3) | *лексический*: to be born;  *грамматический:*Present / Past Simple, Present Perfect  упр.1 1); 3 1), 2) | | | упр.2 | | | упр.4 (AB ex.1); 5 (Reader ex.1) | |  | | | |
| 93 | | **Lessons 4.**  **Have you ever been to a theme park?**  Был ли ты когда-нибудь в тематическом парке? | 1  03.05. | Обсуждение темы в режиме диа-, полилога | *грамматический:*Present / Past / Future Simple, Present / Past Progressive, Present Perfect, to be going to, модальные глаголы can, should, must  упр.1 1), 2), 3), 5); 2 1), 2), 3) | | | упр.1 5) | *грамматический:*Present / Past / Future Simple, Present / Past Progressive, Present Perfect, to be going to, модальные глаголы can, should, must  упр.1 1), 2), 3), 4); 2 1) | | | упр.3 (Reader ex.2); 4 (AB ex.1) | | |  | |  | | | |
| 94 | | **Reading lesson.**  **A day in Disneyland.**  (Reader p.61)  Урок чтения. День в Диснейленде. | 1  05.05. | Владение навыками чтения и перевода |  | | |  | *Речевой материал предыдущих уроков*  упр. Reader – 3 1), 2), 3), 4), 5), 6) | | |  | | |  | | Выразительное чтение абзацев | | | |
| 95 | | **Lesson 5.**  **What do you think of …?**  Что ты…? | 1  06.05. | Правила ведение диалога  Ролевые игры | *Речевой материал предыдущих уроков;*  to be like (What is it like?)  упр.1 1) | | | *Речевой материал предыдущих уроков*  упр.1 2), 3); 3; 4 | *Речевой материал предыдущих уроков;*  to be like (What is it like?)  упр.1 2), 3); 2; 3 | | | упр.1 4) (AB ex.1); 3 | | | упр.5 (AB ex.2); 6 (AB – All about me №16) | |  | | | |
| 96-97 | | C o n s o l i d a t i o n l e s s o n\* (AB p.113)  Обобщающий урок | 2  10.05.  12.05. | Умение обобщать и анализировать изученный материал | *Речевой материал предыдущих уроков* | | | *Речевой материал предыдущих уроков;* | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | |  | | |  | |  | | | |
| 98-99 | | **Lesson 6.**  **Brain of Britain**.  Британия | 2  13.05.  17.05. | игра | Board Game: B r a i n o f B r i t a i n | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 100 | | Test yourself.  Контрольная работа по теме «Мои лучшие впечатления» | 1  19.05. | Структурирование знаний | Контроль лексико-грамматических навыков | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 101 | | Подготовка к итоговой контрольной работе | 1  20.05. | Умение обобщать и анализировать изученный материал | *Лексический и грамматический материал предыдущих уроков* | | *Лексический и грамматический материал предыдущих уроков* | | | *Лексический и грамматический материал предыдущих уроков* | | | *Лексический и грамматический материал предыдущих уроков* | | |  | |  | | |
| 102 | | И т о г о в а я  к о н т р о л ь н а я р а б о т а\* (Assessment Tasks p.) | 1  24.05. | Группировка, упорядочивание, знаний по всем изученным темам | Итоговый контроль лексико-грамматических навыков | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 103 | | Повторение по теме*:*«Путешествия по своей стране и за рубежом», | 1  26.05. | Умение обобщать и анализировать изученный материал | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | | *Речевой материал предыдущих уроков* | |  |  | | | | |  | |
| 104 | | Урок-игра «Умники и умницы» | 1  27.05. | игра | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | | *Речевой материал предыдущих уроков;* | | | *Речевой материал предыдущих уроков* | |  |  | | | | |  | |
|  | | Итого: | 104 |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |