**«Календарно-тематическое планирование»**

По английскому языку

Класс 6

Количество часов:

Всего 104 часов; в неделю 3 час

Планирование составлено на основе: Федерального компонента Государственного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образо­вания по иностранным языкам (английский язык) и авторской программы по английскому языку В.П. Кузовлева, Н.М.Лапы, включающей в себя компонент государственного стандарта общего образования; программного курса английского языка УМК Английский язык: Учеб. для 6 класса общеобразоват. учреждений/ В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. – М.: Просвещение, 2013.

Учебник «English 6***»***: учеб. для 6 класса общеобразоват. учреждений/ В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. – М.: Просвещение, 2013.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| I Четверть: | | | | |
| Unit 1 – Appearance, Unit 2 – Clothes | | | | |
| **Дата** | Неделя | Урок | Тема / Подтема | Цель урока |
|  | 1 | 1 | **Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/ театра / парка аттракционов). Покупки. (26 часов). /** Введение новой лексики | Формирование навыков диалогической речи |
| 2 | Активизация лексики по теме. Степени сравнения прилагательных. | Совершенствование навыков грамматики, говорения |
| 3 | Чтение текста This is my sister Kate, p.9 | Формирование навыков монологической речи, чтения |
|  | 2 | 4 | Аудирование текста. | Совершенствование навыков аудирования и пересказа |
| 5 | Present Simple - Present Progressive | Совершенствование навыков грамматики |
| 6 | Говорение по теме | Формирование навыков диалогической и монологической речи |
|  | 3 | 7 | Активизация навыков монологической речи | Формирование навыков монологической речи |
| 8 | Диалогическая речь по теме | Формирование навыков диалогической и речи |
| 9 | Отработка лексики в речи | Закрепление навыков устной речи |
|  | 4 | 10 | Введение новой лексики | Формирование навыков диалогической речи |
| 11 | Активизация лексики по теме | Совершенствование навыков грамматики, говорения |
| 12 | Чтение текста Which letter, p.15 | Формирование навыков монологической речи, чтения |
|  | 5 | 13 | Аудирование текста | Совершенствование навыков аудирования и пересказа |
| 14 | Неправильные глаголы. | Совершенствование навыков грамматики |
| 15 | Говорение по теме | Формирование навыков диалогической и монологической речи |
|  | 6 | 16 | Активизация навыков монологической речи | Формирование навыков монологической речи |
| 17 | Диалогическая речь по теме | Формирование навыков диалогической и речи |
| 18 | Отработка лексики в речи | Закрепление навыков устной речи |
|  | 7 | 19 | **I. Контроль навыков чтения**  Введение новой лексики | Формирование навыков диалогической речи |
| 20 | **II. Контроль навыков аудирования**  Активизация лексики по теме | Совершенствование навыков грамматики, говорения |
| 21 | **III. Контроль навыков письма**  Чтение текста What are they like, p.29 | Формирование навыков монологической речи, чтения |
|  | 8 | 22 | **IV. Контроль навыков говорения** | Совершенствование навыков аудирования и пересказа |
| 23 | Present Perfect –Past Simple | Совершенствование навыков грамматики |
| 24 | Говорение по теме | Формирование навыков диалогической и монологической речи |
|  | 9 | 25 | Активизация навыков монологической речи | Формирование навыков монологической речи |
| 26 | Диалогическая речь по теме | Формирование навыков диалогической и речи |
| 27 | Отработка лексики в речи | Закрепление навыков устной речи |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| II Четверть: | | | | |
| Unit 3 – House, Unit 4 – Shopping | | | | |
| **Дата** | Неделя | Урок | Тема / Подтема | Цель урока |
|  | 1 | 1 | **Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/ театра / парка аттракционов). Покупки. (20 часов). /** Введение новой лексики | Формирование навыков диалогической речи |
| 2 | Активизация лексики по теме | Совершенствование навыков грамматики, говорения |
| 3 | Чтение текста Is Alice’s room, p.46 | Формирование навыков монологической речи, чтения |
|  | 2 | 4 | Аудирование текста | Совершенствование навыков аудирования и пересказа |
| 5 | Условные предложения | Совершенствование навыков грамматики |
| 6 | Говорение по теме | Формирование навыков диалогической и монологической речи |
|  | 3 | 7 | Активизация навыков монологической речи | Формирование навыков монологической речи |
| 8 | Диалогическая речь по теме | Формирование навыков диалогической и речи |
| 9 | Отработка лексики в речи | Закрепление навыков устной речи |
|  | 4 | 10 | Введение новой лексики | Формирование навыков диалогической речи |
| 11 | Активизация лексики по теме | Совершенствование навыков грамматики, говорения |
| 12 | Чтение текста Do Rick, Mrs Wilson and Elvis, p.57 | Формирование навыков монологической речи, чтения |
|  | 5 | 13 | **I. Контроль навыков чтения**  Аудирование текста | Совершенствование навыков аудирования и пересказа |
| 14 | **II. Контроль навыков аудирования**  Активизация лексики по теме | Совершенствование навыков грамматики |
| 15 | **III. Контроль навыков письма**  Говорение по теме | Формирование навыков диалогической и монологической речи |
|  | 6 | 16 | **IV. Контроль навыков говорения** | Формирование навыков монологической речи |
| 17 | Диалогическая речь по теме | Формирование навыков диалогической и речи |
| 18 | Отработка лексики в речи | Закрепление навыков устной речи |
|  | 7 | 19 | Введение новой лексики | Формирование навыков диалогической речи |
| 20 | Активизация лексики по теме | Совершенствование навыков грамматики, говорения |
| 21 | Чтение текста What do Janet, Betsy and Mike think, p.85 | Формирование навыков монологической речи, чтения |
|  |  |  | Резервные уроки |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| III Четверть: | | | | |
| Unit 5 – Health, Unit 6 – Weather | | | | |
| **Дата** | Неделя | Урок | Тема / Подтема | Цель урока |
|  | 1 | 1 | **Здоровье и личная гигиена. Защита окружающей среды (9 часов) /** Введение новой лексики | Формирование навыков диалогической речи |
| 2 | Активизация лексики по теме | Совершенствование навыков грамматики, говорения |
| 3 | Чтение текста What do these children think, p.103 | Формирование навыков монологической речи, чтения |
|  | 2 | 4 | Аудирование текста | Совершенствование навыков аудирования и пересказа |
| 5 | Present Perfect | Совершенствование навыков грамматики |
| 6 | Говорение по теме | Формирование навыков диалогической и монологической речи |
|  | 3 | 7 | Активизация навыков монологической речи | Формирование навыков монологической речи |
| 8 | Диалогическая речь по теме | Формирование навыков диалогической и речи |
| 9 | Отработка лексики в речи | Закрепление навыков устной речи |
|  | 4 | 10 | **Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников (20 часов)** /Введение новой лексики | Формирование навыков диалогической речи |
| 11 | Активизация лексики по теме | Совершенствование навыков грамматики, говорения |
| 12 | Чтение текста Which seasons do these children like, p.124 | Формирование навыков монологической речи, чтения |
|  | 5 | 13 | Аудирование текста | Совершенствование навыков аудирования и пересказа |
| 14 | Вопросы к подлежащему. | Совершенствование навыков грамматики |
| 15 | Говорение по теме | Формирование навыков диалогической и монологической речи |
|  | 6 | 16 | Активизация навыков монологической речи | Формирование навыков монологической речи |
| 17 | Диалогическая речь по теме | Формирование навыков диалогической и речи |
| 18 | Отработка лексики в речи | Закрепление навыков устной речи |
|  | 7 | 19 | Введение новой лексики | Формирование навыков диалогической речи |
| 20 | Активизация лексики по теме | Совершенствование навыков грамматики, говорения |
| 21 | Чтение текста Many British families discuss the weather, p.126 | Формирование навыков монологической речи, чтения |
|  | 8 | 22 | **I. Контроль навыков чтения**  Аудирование текста | Совершенствование навыков аудирования и пересказа |
| 23 | **II. Контроль навыков аудирования**  Future Perfect | Совершенствование навыков грамматики |
| 24 | **III. Контроль навыков письма**  Говорение по теме | Формирование навыков диалогической и монологической речи |
|  | 9 | 25 | **IV. Контроль навыков говорения** | Формирование навыков монологической речи |
| 26 | Диалогическая речь по теме | Формирование навыков диалогической и речи |
| 27 | Отработка лексики в речи | Закрепление навыков устной речи |
|  | 10 | 28 | Введение новой лексики | Формирование навыков диалогической речи |
| 29 | Активизация лексики по теме | Совершенствование навыков грамматики, говорения |
| 30 | Отработка лексики в речи | Закрепление навыков устной речи |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| IV Четверть: | | | | |
| Unit 7 – Professions | | | | |
| **Дата** | Неделя | Урок | Тема / Подтема | Цель урока |
|  | 1 | 1 | **Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года (26 часов) /** Введение новой лексики | Формирование навыков диалогической речи |
| 2 | Активизация лексики по теме | Совершенствование навыков грамматики, говорения |
| 3 | Чтение текста Nowadays shops and shopping in GB, p.133 | Формирование навыков монологической речи, чтения |
|  | 2 | 4 | Аудирование текста | Совершенствование навыков аудирования и пересказа |
| 5 | Past Perfect | Совершенствование навыков грамматики |
| 6 | Говорение по теме | Формирование навыков диалогической и монологической речи |
|  | 3 | 7 | Активизация навыков монологической речи | Формирование навыков монологической речи |
| 8 | Диалогическая речь по теме | Формирование навыков диалогической и речи |
| 9 | Отработка лексики в речи | Закрепление навыков устной речи |
|  | 4 | 10 | Введение новой лексики | Формирование навыков диалогической речи |
| 11 | Активизация лексики по теме | Совершенствование навыков грамматики, говорения |
| 12 | Чтение текста Do Ann, Jane and Mike have different opinions, p.145 | Формирование навыков монологической речи, чтения |
|  | 5 | 13 | Аудирование текста | Совершенствование навыков аудирования и пересказа |
| 14 | Грамматические упражнения | Совершенствование навыков грамматики |
| 15 | Говорение по теме | Формирование навыков диалогической и монологической речи |
|  | 6 | 16 | Активизация навыков монологической речи | Формирование навыков монологической речи |
| 17 | Диалогическая речь по теме | Формирование навыков диалогической и речи |
| 18 | Отработка лексики в речи | Закрепление навыков устной речи |
|  | 7 | 19 | **I. Контроль навыков чтения**  Введение новой лексики | Формирование навыков диалогической речи |
| 20 | **II. Контроль навыков аудирования**  Активизация лексики по теме | Совершенствование навыков грамматики, говорения |
| 21 | **III. Контроль навыков письма**  Чтение текста What is Sport going to be, p.147 | Формирование навыков монологической речи, чтения |
|  | 8 | 22 | **IV. Контроль навыков говорения** | Совершенствование навыков аудирования и пересказа |
| 23 | Активизация лексики по теме | Совершенствование навыков грамматики |
| 24 | Говорение по теме | Формирование навыков диалогической и монологической речи |
|  | 9 | 25 | Активизация навыков монологической речи | Формирование навыков монологической речи |
| 26 | Диалогическая речь по теме | Формирование навыков диалогической и речи |
| 27 | Отработка лексики в речи | Закрепление навыков устной речи |
|  |  |  | Резервные уроки |  |