

Утверждаю:
директор МКОУ «Кузнецовская ООШ»:
Мазаева Л.Г./
Приказ № 22 от 07.04.2020 г.



Положение о промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в МКОУ «Кузнецовская ООШ»

Настоящее положение об организации дистанционного обучения в МКОУ «Кузнецовская ООШ» разработано в соответствии с:
Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
приказом Минобрнауки России от 09 июня 2016 года № 698 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Российская электронная школа» на 2016-2018 годы»;
приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
указом Главы Республики Дагестан от 18 марта 2020 года № 17 «О введении режима повышенной готовности»;
приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 18 марта 2020 года № 753-05/20 «О создании штаба по противодействию распространения коронавирусной инфекции»;
приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 23 марта 2020 года № 800-05/20 «Об утверждении Плана неотложных мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции»;
методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № 2Д-39/04).

1. Организация образовательного процесса с использованием ДОТ в Школе

1.1. Для зачисления на обучение в группах (в т.ч. индивидуальное обучения одаренных детей, детей с ОВЗ) с использованием ДОТ родителям (законным представителям) обучающихся, нужно подать заявление на имя руководителя Школа.

1.2. Основанием для зачисления на дистанционное обучение являются: - заявление (для обучающихся 1-9 классов); - анкета, содержащая сведения об обучающихся (для регистрации на сервере ДО, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта);

1.3. Дистанционные образовательные технологии могут применяться при всех,

предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Решение об использовании дистанционного обучения по отдельным предметам принимается методическим советом Школы.

1.4. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план Школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется обучающимися или родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию со Школы.

1.5. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут применяться: - при организации индивидуального обучения детей - инвалидов (при наличии медицинских показаний); - при проведении уроков по отдельным предметам для отдельных классов (групп) обучающихся на базовом, углублённом и профильном уровне; - при проведении учебных занятий по образовательным программам элективных (факультативных курсов) по отдельным предметам для отдельных классов (групп) обучающихся или индивидуально.

1.6. Школа обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося и учителя, который участвует в использовании дистанционных образовательных технологий, к электронному ресурсу, на основе которого реализуется дистанционное обучение. При этом должны быть защищены персональные данные обучающихся.

1.7. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний, информационные системы и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

1.8. Организация процесса образовательной деятельности регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), годовым календарным графиком и расписанием занятий.

1.9. Ответственный за дистанционное обучение осуществляет организационную, контролирующую, аналитическую функцию.

1.10. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный Дневник, электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

1.11. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом ОО, наравне с обучающимися других форм обучения.

1.12. Для организации дистанционного обучения в Школе проводятся мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки.

1.13. При использовании ДОТ обучающийся и учитель могут взаимодействовать в учебном процессе в следующих режимах: - синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online); - асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

1.14. Система использования ДОТ может включать либо обе формы

взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями Школы и обучающегося.

1.15. В процессе обучения возможно также взаимодействие обучающихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

1.16. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником; просмотр видео-лекций; прослушивание аудиофайлов; компьютерное тестирование; изучение печатных и других учебных и методических материалов.

1.18. **Текущий контроль и промежуточная аттестация** обучающихся может осуществляться в Школе, как с использованием дистанционных образовательных технологий, так и традиционными методами.

1.19. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно программой.

1.20. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой образовательной программе. Положение о промежуточной аттестации обучающихся в дистанционном режиме разрабатывается Школой самостоятельно и утверждается Педагогическим советом.

1.21. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам изучения курсов в составе образовательной программы может проводиться в очной и заочной формах.

1.22. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые успешно справились с текущей аттестацией по всем темам, включённым в модуль изучаемого материала.

1.23. Решение о формах промежуточной аттестации для конкретного обучающегося и о допуске к промежуточной аттестации принимает учитель-предметник совместно с заместителем директора на основании мониторинга текущей успеваемости обучающихся.

1.24. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливается решением педагогического совета.

1.25. Все данные о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в дистанционной форме вносятся в классные журналы.

1.26. При подготовке к итоговой аттестации, возможно проведение очных и заочных консультаций.

1.27. При отсутствии технической возможности использования информационно - коммуникационных сетей или отказе родителей (законных представителей) обучающегося от дистанционной формы обучения, ученику должна быть предоставлена возможность изучать соответствующий предмет в очной форме.

1.28. Перевод обучающихся, проходивших обучение с использованием ДОТ, на обучение, проходящее в стандартном режиме, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

2. Срок действия положения

2.1. Срок действия данного положения не ограничен.

2.2. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.